

**VZDĚLÁVÁNÍ V KNIHOVNÁCH ANEB KNIHOVNÍK SE UČÍ A UČÍ DRUHÉ – CO TO
ZNAMENÁ?
13:30–18:00**

GARANTKA: Bc. Radka Kodetová – Krajská knihovna v Pardubicích

SPOLUGARANT: prof. PhDr. Tomáš Kubíček, PhD. – Moravská zemská knihovna v Brně

Blok vzdělávání bude věnován jednak knihovníkům, kteří se v rámci své náplně práce věnují pedagogické činnosti a vzdělávají uživatele knihoven všech věkových kategorií, ale také o knihovnicích obecně, kteří by měli být vzděláváni v souladu s přijatou koncepcí ČŽV. Součástí bloku bude vzhled do problematiky vysokoškolských knihoven, jejich možné spolupráce s veřejnými knihovnami včetně jejich možné role v oblasti vzdělávání. Na závěr bloku bude zařazena panelová diskuze.

Radka Kodetová je od r. 2011 ředitelka Krajské knihovny v Pardubicích, která představuje moderní instituci celostátního dosahu a kromě knihovnických služeb nabízí celou řadu dalších aktivit. Věnuje se komunitní roli knihoven, vzdělávání široké veřejnosti (dospělých i dětí), práci se seniory a managementu knihoven. Za svého působení zavedla v knihovně řadu nových služeb a aktivit. Aktivně se podílí na tvorbě krajských koncepcí v oblasti rozvoje knihoven, kultury a cestovního ruchu. Od roku 2014 je předsedkyní sekce pro informačního vzdělávání uživatelů při SDRUK, členka UKR a dalších profesních sdružení.

Tomáš Kubíček je ředitel Moravské zemské knihovny v Brně, dlouhá léta působil jako vysokoškolský pedagog na Univerzitě Karlově v Praze a Univerzitě Palackého v Olomouci.

PROGRAM

PŘEDNÁŠKY – MÍSTNOST U4 (BUDOVA A)

13:30–14:15

VEŘEJNÉ A VYSOKOŠKOLSKÉ KNIHOVNY V SYMBIÓZE ANEB ŽIVOT PO UNIVERZITĚ / PhDr. Hana Landová, PhD. / ČZÚ Praha, předsedkyně Asociace vysokoškolských knihoven ČR

Vysokoškolské knihovny si své uživatele od těch veřejných jen na pár let půjčují a pak je zase vrací. Nestálo by za to o sobě navzájem více vědět a některé aktivity koordinovat? Příspěvek je věnován specifickému typu spolupráce mezi veřejnými a vysokoškolskými knihovnami. Důraz bude kladen zejména na otázky rozvoje informační gramotnosti a zajištění přístupu k informačním zdrojům, ale zmíněny budou i otázky spolupráce v dalších oblastech (výpůjční služby, sdílení prostor). Budou představeny příklady české i zahraniční dobré praxe jakožto možná inspirace pro rozvoj tohoto druhu spolupráce.

Hana Landová se věnuje projektové činnosti, informačnímu vzdělávání a problematice informační podpory doktorského studia a vědecké práce. Intenzivněji se začíná zabývat i službami pro uživatele se specifickými potřebami a zahraničním studentům.

14:15–15:00

KURZY A ZKOUŠKY PRO KNIHOVNÍKY NOVĚ PODLE NÁRODNÍ SOUSTAVY KLASIFIKACÍ / Mgr. Adéla Dilhofová / Moravská zemská knihovna v Brně

Rádi byste si doplnili chybějící odborné vzdělání? Přivítáte anebo dokonce potřebujete osvědčení stvrzující vaši letitou praxi v knihovně?

Co obsahují nově zkoušky knihovníka akvizitéra, katalogizátora, referenčního knihovníka, knihovníka pracovníka správce fondu či knihovníka v přímých službách?

Přednáškou nahlédneme do náplně kurzů a obsahu zkoušek a vysvětlíme si, jak celý systém funguje.

Adéla Dilhofová je vedoucí oddělení vzdělávání a krajské metodiky MZK Brno, organizátorka vzdělávacích akcí pro odbornou veřejnost, odborný garant a lektor knihovnických kurzů dle NSK, odborný garant a lektor e-learningového Knihovnického kurzu a kurzu Služby knihoven, autorizovaný zástupce knihovnických zkoušek dle NSK, konzultace, poradenství.

15:00–15:30 – PŘESTÁVKA

15:30–16:30

UČÍCÍ KNIHOVNÍK NENÍ JEN „DĚCKAŘ“ ANEB INTERAKCE S RŮZNÝMI CÍLOVÝMI SKUPINAMI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V KNIHOVNÁCH / Mgr. Pavlína Mazáčová, Ph.D. / KISK FF MU

Aktuální Koncepce rozvoje knihoven dává knihovnám ambiciózní příležitost stát se komunitním místem celoživotního vzdělávání. Knihovny pořádají mnoho vzdělávacích aktivit pro různorodé cílové skupiny – pro žáky všech stupňů škol, maminky na mateřské, dospělé v dalším vzdělávání, seniory nebo sociálně znevýhodněné uživatele. Každá z cílových skupin má specifické vzdělávací potřeby. Aby je mohl knihovník plnit, měl by mít znalosti pedagogiky, ale také psychologie, andragogiky, speciální a sociální pedagogiky nebo pedagogické komunikace. Příspěvek otevře k možné širší diskuzi téma kompetenčního profilu učícího knihovníka pracujícího s různými cílovými skupinami uživatelů.

Pavlína Mazáčová pracuje jako odborná asistentka v Kabinetu informačních studií a knihovnictví (KISK) na FF MU. Odborně se věnuje pedagogickým a didaktickým aspektům informačního vzdělávání, informační gramotnosti a vzdělávacím technologiím. Je spoluautorkou publikací Informační vzdělávání pro učitele, Distanční vzdělávání pro učitele a Tablet ve školní praxi. Kromě výuky na univerzitě vede kurzy a semináře pro učící knihovníky na témata související s didaktikou informačního vzdělávání, především ve veřejných knihovnách.

16:30–17:30

PANELOVÁ DISKUZE ZA ÚČASTI GARANTŮ A PŘEDNÁŠEJÍCÍCH

17:30 – 18:00

ZÁVĚR A SHRNUÍ