



RNDr. Michal Černý

KISK FF MU a KSOP PedF MU

Knihovny současnosti 2018



DIGITÁLNÍ KOMPETENCE V KONTEXTU KNIHOVNICKÉ PRÁCE

Co jsou to kompetence? A co digitální?


- Slovo kompetence má nejasné vymezení:
 - Automatizovaná atomická činnost, mindset
 - Právo či schopnost něco vykonat
 - Dovednost či znalost
- Digitální:
 - Ve smyslu lidské práce s digitálními technologiemi
 - Ale také schopnosti autonomního systému něco činit

Digitální kompetence

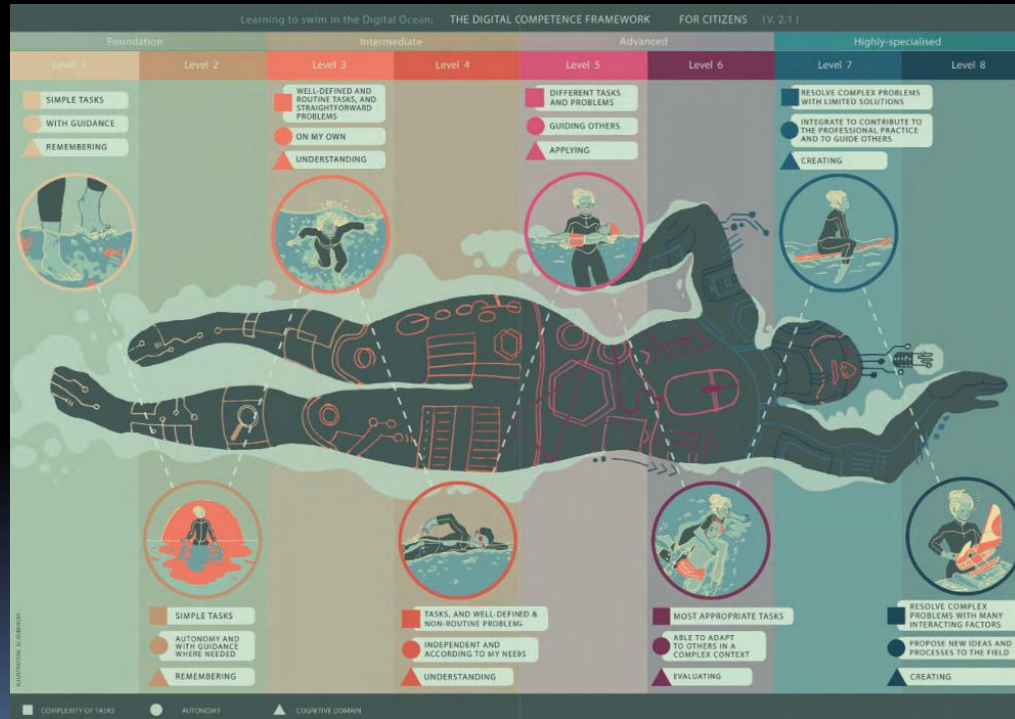
- Informační a datová gramotnost
 - Komunikace a spolupráce
 - Tvorba digitálních objektů
 - Bezpečnost
 - Řešení problémů
-
- **(Evropský rámec digitálních kompetencí)**
 - Uvedený rámec je občanský, ale jsou také třeba pro vzdělavatele,...
 - Ale jsou i jiné... a pro knihovníky zatím chybí



DigComp 2.1

- 1) **Information and data literacy:** To articulate information needs, to locate and retrieve digital data, information and content. To judge the relevance of the source and its content. To store, manage, and organise digital data, information and content.
 - 2) **Communication and collaboration:** To interact, communicate and collaborate through digital technologies while being aware of cultural and generational diversity. To participate in society through public and private digital services and participatory citizenship. To manage one's digital identity and reputation.
 - 3) **Digital content creation:** To create and edit digital content To improve and integrate information and content into an existing body of knowledge while understanding how copyright and licences are to be applied. To know how to give understandable instructions for a computer system.
 - 4) **Safety:** To protect devices, content, personal data and privacy in digital environments. To protect physical and psychological health, and to be aware of digital technologies for social well-being and social inclusion. To be aware of the environmental impact of digital technologies and their use.
 - 5) **Problem solving:** To identify needs and problems, and to resolve conceptual problems and problem situations in digital environments. To use digital tools to innovate processes and products. To keep up-to-date with the digital evolution.
- 

DigComp 2.1

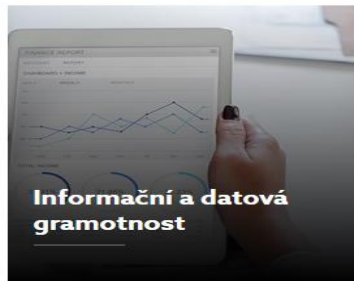




kisk.phil.muni.cz/digicomp



Informační a datová gramotnost



Informační a datová gramotnost



Vyhledávání informací a jejich filtrování



Hodnocení informací



Organisace informací



Nástroje a úkoly

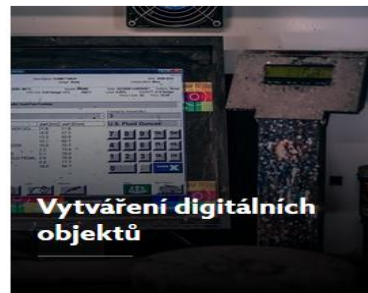
Komunikace a spolupráce



Tvorba digitálního obsahu



Tvorba digitálního obsahu



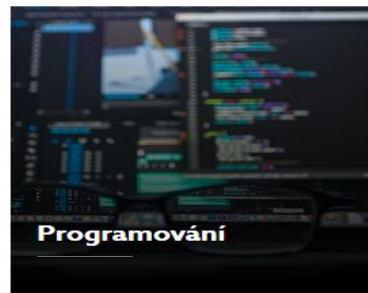
Vytváření digitálních objektů



Integrace služeb a obsahu



Licence a autorská práva

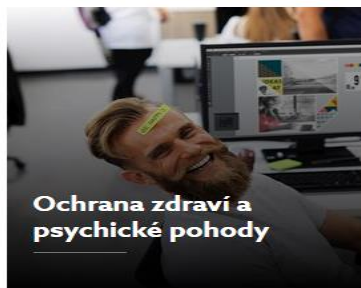


Programování

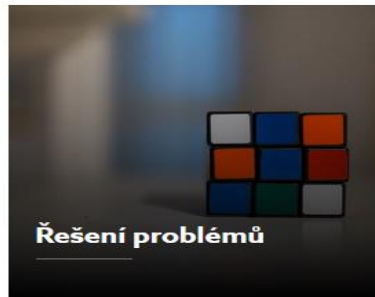


Nástroje a úkoly

Bezpečnost



Řešení problémů





Co knihovníci?



Možnosti a perspektivy

- Stačí DigComp 2.0 pro občany?
- Jaké speciální digitální kompetence potřebují všichni knihovníci? Nevlezou se tam?
- Co udělá s celou oblastí AI a průmysl 4.0?
- Mělo by smysl mít speciální rámec / kurz pro knihovníky?
- Jakou úroveň kompetencí bychom rádi dosáhli? (1-8)
- Není knihovník primárně „plným občanem“?
- Jak může knihovník plnit svoji společenskou roli bez digitálních kompetencí?



Děkuji za pozornost

M: cerny@kisk.cz

T: [@eduinteres](#)

I: [@xcerny](#)

