

# **INTERAKTIVNÍ KNIHY PRO DĚTI - VÝZKUM INFORMAČNÍHO CHOVÁNÍ**

Autor:

**Mgr. Klára Adamcová**

Vedoucí práce:

**Mgr. Michaela Slussareff, Ph.D.**

# Obsah prezentace

- Tematika práce, stručný obsah
- Cíl práce
- Metodika práce
- Výsledky
- Využití v praxi

# Tematika a obsah diplomové práce

- **Proč zrovna téma interaktivních knih a jejich vlivu na vzdělávání předškolních dětí?**
- Teoretická část:
  - *vývoj kognitivních funkcí dítěte*
  - *vývoj interakce dítěte s technologiemi*
  - *role moderních technologií v oblasti vývoje dítěte*
  - *role četby a knihovny v oblasti vývoje dítěte*
  - *průzkum českého trhu s interaktivními knihami*
  - *srovnání papírové a interaktivní knihy*

# Cíl práce

- Porovnání dvou způsobů interakce s knihou za účelem zjištění, ze kterého druhu interakce si děti zapamatují více informací.

Podotázky:

- *Zapamatují si více dívky, nebo hoši?*
- *Povedou si lépe mladší, nebo starší děti?*
- *Bude úspěšnější mateřská škola z menšího města, nebo z většího města?*

# Metodika

- použité metody:
  - *zúčastněné pozorování*
  - *rozhovory s učitelkami z mateřských škol*
- použitá kniha pro výzkum
- srovnání dvou způsobů interakce s knihou
  - *naslouchání vyprávění x samostatná práce*



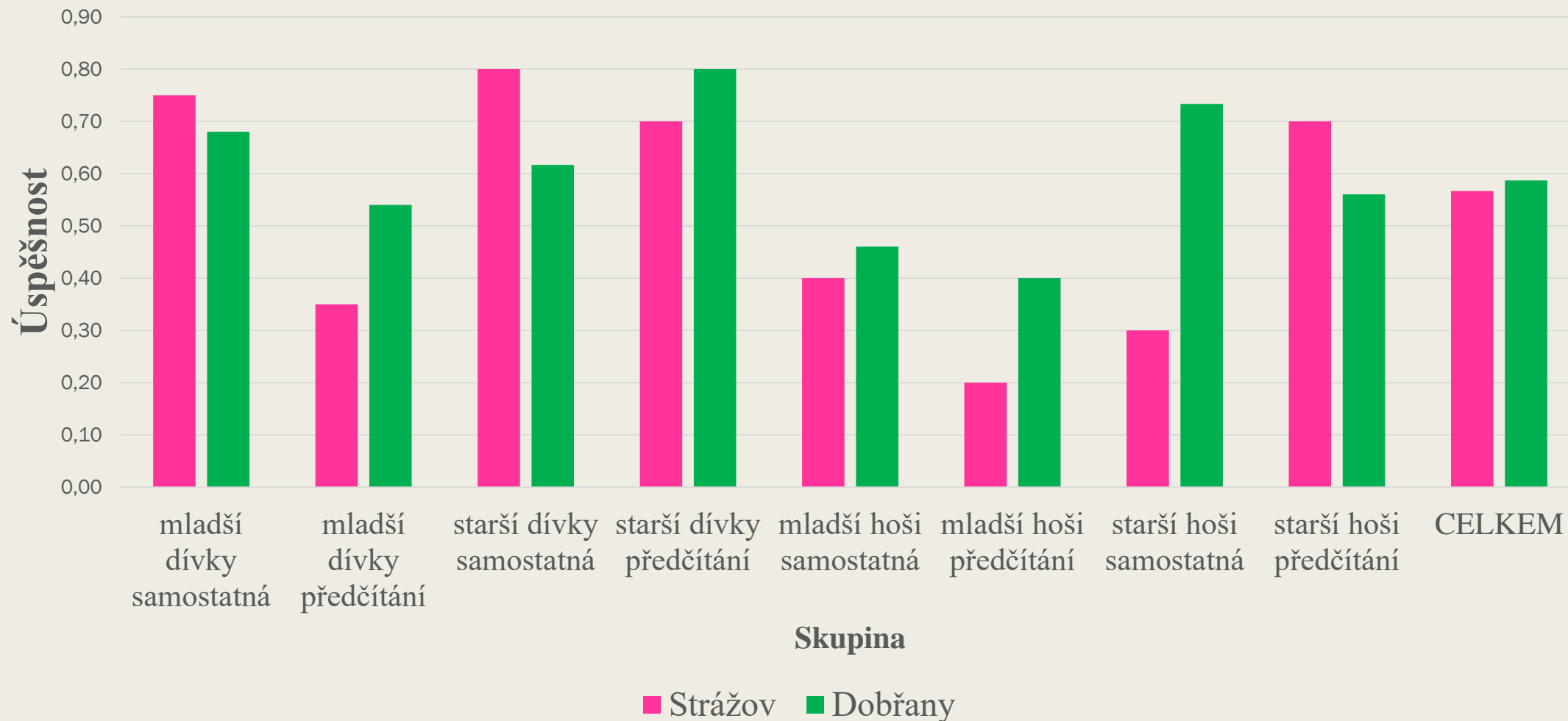
# Metodika

- průběh výzkumu: *interakce, kreslení, testování*

- porovnávaná měřítka
  - *pohlaví*
  - *věk*
  - *typ práce s knihou*
  - *velikost mateřské školy*

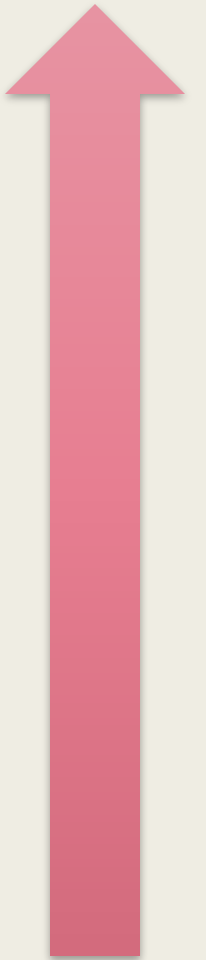


# Výsledky



# Shrnutí výsledků

- Pohlaví: *dívky*
- Věk: *starší*
- Typ práce s knihou: *samostatná práce s interaktivní knihou*
- Velikost mateřské školy: *větší* (ale rozdíl není příliš zásadní, pouze 2 %)





# Co si z toho vzít?

- besedy, společná čtení, ...
- zařadit interaktivní knihy do fondu knihovny
- nutnost toto téma dále zkoumat!!!



Děkuji za pozornost.

Klára Adamcová  
studovna@knih-kt.cz