

## VZDĚLÁVÁNÍ VEŘEJNOSTI 14:00 – 17:20

**Garantky:** Bc. Radomíra Kodetová – Krajská knihovna v Pardubicích  
Mgr. Pavlína Mazáčová, PhD. – Filozofická fakulta Masarykovy univerzity – KISK Brno

Sekce vzdělávání se bude opět věnovat problematice měkkých a tvrdých kompetencí, které knihovníci potřebují k výkonu této činnosti. Budeme se snažit na příkladech dobré praxe, ale také na teoretických základech představit některé aktivity, které v současné době v knihovnách probíhají - např. propojování formálního a neformálního vzdělávání, metodika vytváření edukačních programů na míru pro individuální skupiny, digitální kompetence, trendy v informačním vzdělávání, otázky mediální gramotnosti atd.. V loňském roce jsme zmiňovali možnosti spolupráce knihoven s odbornými oborovými školami. Letos jsme se rozhodli zařadit do sekce novinku - studentské okénko. Jeho smyslem je představit sekci mladých knihovníků a jejich odborné práce, které se zabývají problematikou služeb, výzkumů, vzdělávání i knihoven jako takových. Díky tomuto mezigeneračnímu propojení budete mít možnost se seznámit s pohledem na knihovnickou praxi dnešní nastupující generace, zjistit co mladí knihovníci od práce v knihovnách očekávají, případně co mohou nabídnout. Na závěr bloku je připravena panelová diskuze, neboť názory, zkušenosti i připomínky společně sdílené mohou být pro nás všechny přínosné a obohacující.

*Radomíra Kodetová je od r. 2011 ředitelkou Krajské knihovny v Pardubicích, která představuje moderní instituci celostátního dosahu a kromě knihovnických služeb nabízí celou řadu dalších aktivit. Věnuje se komunitní roli knihoven, vzdělávání široké veřejnosti (dospělých i dětí), práci se seniory a managementu knihoven. Za svého působení zavedla v knihovně řadu nových služeb a aktivit. Aktivně se podílí na tvorbě krajských koncepcí v oblasti rozvoje knihoven, kultury a cestovního ruchu. Od roku 2014 je předsedkyní sekce pro informační vzdělávání uživatelů při SDRUK, členka UKR a dalších profesních sdružení. Aktivně se zasazuje o uznání knihoven jako jedné ze stěžejních mimoškolních vzdělávacích institucí.*

*Pavlína Mazáčová pracuje jako odborná asistentka v Kabinetu informačních studií a knihovnictví (KISK) na FF MU. Odborně se věnuje pedagogickým a didaktickým aspektům informačního vzdělávání, informační gramotnosti a vzdělávacím technologiím. Je spoluautorkou publikací Informační vzdělávání pro učitele, Distanční vzdělávání pro učitele a Tablet ve školní praxi. Kromě výuky na univerzitě vede kurzy a semináře pro učící knihovníky na témata související s didaktikou informačního vzdělávání, především ve veřejných knihovnách.*

### PROGRAM

#### PŘEDNÁŠKY – Místnost N3

**14:00–14:20**

**SPOLEČENSTVÍ PRAXE JAKO PŘÍLEŽITOST ROZVÍJENÍ INFORMAČNÍ GRAMOTNOSTI / Mgr. Pavlína Mazáčová, PhD. / KISK FF Masarykovy univerzity**

Jednou z forem rozvíjení kompetenčního učení a gramotností v informačním věku jsou společenství praxe, která umožňují propojovat formální a neformální vzdělávání i akademický svět s praxí a vytvářet edukační programy na míru potřebám cílové skupiny. Na příkladech dvou aktuálních projektů OP VVV jsou v příspěvku představena společenství praxe, zaměřená na vzdělávací aktivity rozvíjející informační gramotnost v prostředí knihoven a škol.

**14:20–14:40**

**DIGITÁLNÍ KOMPETENCE V KONTEXTU KNIHOVNICKÉ PRÁCE / RNDr. Michal Černý/  
KISK FF Masarykovy univerzity, doktorand PdF MU**

Evropská komise vytvořila The Digital Competence Framework 2.0 – tedy rámec digitálních kompetencí, který se zaměřuje primárně na občany. Vedle něj paralelně vznikají rámce pro vzdělavatele nebo musejní pracovníky. Jaké digitální kompetence by měl mít knihovník? A jak jsou vlastně v DigCompu poskládané? Příspěvek ukáže, jaké by měly být digitální kompetence knihovníků a v tomto kontextu naznačí, jaký vliv mohou mít na změnu profese knihovníka či informačního pracovníka a jeho prestiž v informační společnosti.

**14:40–14:50**

**SPOLUPRÁCE ALTERNATIVNÍCH ŠKOL A KNIHOVEN PŘI ROZVOJI DIGITÁLNÍ  
GRAMOTNOSTI / Mgr. David Kudrna / doktorand Univerzity Hradce Králové**

Knihovny i školy čelí v informační společnosti novým výzvám a tlakům - v souvislosti s tím pak vzniká stále více tzv. alternativních škol, které se hlásí ke svébytným pedagogickým přístupům a principům. Tyto alternativní školy a knihovny mají některé společné zájmy i cíle, v jejichž dosahování si mohou vzájemně pomáhat. Které to jsou? Co si případná spolupráce s těmito školami vyžaduje? A jak by mohla vypadat spolupráce alternativních škol a knihoven při rozvoji digitální gramotnosti?

**14:50–15:00**

**INTERAKTIVNÍ KNIHY PRO DĚTI – VÝZKUM INFORMAČNÍHO CHOVÁNÍ / Mgr. Klára  
Adamcová / ÚISK Univerzity Karlovy Praha**

Klára Adamcová je absolventkou Ústavu informačních studií a knihovnictví FF UK v Praze a působí jako knihovnice v Městské knihovně Klatovy. V příspěvku představí svoji diplomovou práci, ve které se věnovala problematice interaktivních knih pro děti a jejich vlivu na zapamatování informací.

**15:00–15:10**

**NÁVRH REDESIGNU WEBOVÉHO SÍDLA MĚSTSKÉ KNIHOVNY HAVÍŘOV / Mgr. Jana  
Přeliášová / knihovnice, Univerzitní knihovna Ostravské univerzity v Ostravě**

V příspěvku je prezentováno téma úspěšně obhájené diplomové práce, která si vytkla několik cílů. Vedle pojednání o jednotlivých prvcích a atributech webových sídel a o trendech jejich optimalizace se příspěvek věnuje analýze současného stavu, identifikaci problémových oblastí a uživatelskému výzkumu. Aplikační rovinou je vytvoření návrhu redesignu webového sídla v havířovské knihovně prostřednictvím grafických modelů, tzv. wireframů.

**15:10–15:20**

**ROZVOJ INFORMAČNÍ GRAMOTNOSTI PŘEDŠKOLNÍCH DĚTÍ VE VEŘEJNÝCH  
KNIHOVNÁCH – PREZENTACE VÝSLEDKŮ VÝZKUMU / Andrea Waltlová / studentka  
KISK FF Masarykovy univerzity**

Příspěvek představuje bakalářskou práci, která se ve výzkumné části poprvé v ČR věnuje informačnímu vzdělávání předškolních dětí v tuzemských veřejných knihovnách. Teoretická část práce upozorňuje na důležitost informačního vzdělávání dětí předškolního věku a nastiňuje vhodné metody. Praktická část práce zkoumala pomocí kvantitativního výzkumu metodou dotazníkového šetření aktivity veřejných knihoven v této oblasti. Součástí příspěvku je prezentace nejvýznamnějších zjištění, která plynou ze získaných odpovědí.

**15:20–15:30**

**ROZVÍJENÍ INFORMAČNÍ GRAMOTNOSTI V LABORATORNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLE: PŘÍLEŽITOST PRO KNIHOVNY** / Bc. Marta Zonková / studentka KISK FF Masarykovy univerzity

Příspěvek prezentuje průběh a výsledky případové studie, která byla tématem bakalářské práce Rozvíjení informační gramotnosti v edukační praxi laboratorní základní školy. Výzkum designem případové studie byl proveden na Základní škole Labyrinth v Brně. Příspěvek především rozebírá možnosti využití výzkumu pro spolupráci knihoven a základních škol s ohledem na individuální požadavky tříd.

**15:30–16:00 – PŘESTÁVKA**

**16:00–16:10**

**ANALÝZA SLUŽEB PRO TEENAGERY V KNIHOVNĚ JIŘÍHO MAHENA V BRNĚ** / Eliška Charoušková / studentka KISK FF Masarykovy univerzity

V příspěvku je představena bakalářská práce, která se s využitím výzkumu věnuje oddělení pro mládež v Knihovně Jiřího Mahena v Brně a zdejšími službám. Kromě dotazníkového šetření byla v rámci práce na základě výsledků výzkumu i teoretických a statistických podkladů provedena SWOT analýza. Cílem práce bylo získat odpovědi na problémy, se kterými se u služeb pro teenagery knihovna potýkala, a zpětnou vazbu, na jejímž základě bude moci služby vylepšit.

**16:10–16:20**

**REVITALIZACE ŠKOLNÍ KNIHOVNY NA PŘÍKLADU ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY RAZOVÁ, PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE** / Bc. Renata Skácelová / Ústav informatiky, Filozoficko-přírodovědecká fakulta, Slezská univerzita Opava

V příspěvku na téma poněkud opomíjených školních knihoven autorka vychází z provedené revitalizace školní knihovny v ZŠ a MŠ Razová. Pro revitalizaci bylo využito vybraných metod designového myšlení se zaměřením na návrhy programů na podporu čtenářství, prostor pro společné aktivity, služeb s ohledem na uživatelské potřeby či spolupráce s podobně zaměřenými subjekty. Jsou představeny legislativní, institucionální a finanční aspekty a faktory, které se školních knihoven týkají. Autorka se snaží předat poznatky z praktické stránky revitalizace školní knihovny pro inspiraci při podobných činnostech.

**16:20–16:35**

**KLUBY PROGRAMOVÁNÍ CODERDOJO** / Dana Calábková / vedoucí oddělení informačních technologií, Vědecká knihovna v Olomouci

Europoslanec Luděk Niedermayer přivedl do Česka celosvětové hnutí bezplatných klubů programování, tzv. CoderDojo. Cílem je propojit lidi, kteří už programovat umí s těmi, kteří se to teprve naučit chtějí. A to nejen v České republice, ale po celém světě. Lekce jsou pro mladé lidi vždy zdarma a fungují na základě dobrovolnické práce tzv. šampionů, kteří zabezpečují organizaci (včetně oslovení uchazečů) a mentorů, kteří mají technické schopnosti a učí děti programovat. Svůj CoderDojo klub si může založit úplně každý.

**16:35–17:20**

**ZÁVĚR – PANELOVÁ DISKUZE S PŘEDNÁŠEJÍCÍMI NA UVEDENÁ TÉMATA**