

„Jaké kompetence má mít knihovník pro práci s dětmi a mládeží?“ Zmiňuje vymezení typové pozice knihovník v knihovně pro děti v národní soustavě povolání. Věnuje se však spíše méně odborným úhlům pohledu. Ze zkušeností a názorů knihovníků, učitelů i veřejnosti vyvozuje návrhy, jak dosáhnout větší profesionality zejména při realizaci aktivit k podpoře dětského čtenářství.